

問 題 用 紙

山梨県立産業技術短期大学校

令和6年度 推薦入学試験（自己推薦）

英 語（60分）

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

《注意事項》

- 1 試験開始の合図があるまで、問題を見ないでください。
- 2 受験票は、机の上の受験番号札の手前に置いてください。
- 3 問題用紙等の配付枚数（部数）は、次のとおりです。
問題用紙 : 1部（7ページ 表紙を除く）
解答用紙 : 1枚
- 4 上記問題用紙等の各所定の欄に、受験番号と氏名を記入してください。
これらの用紙は試験終了後、すべて回収します。
- 5 解答は、すべて解答用紙に記入してください。
- 6 質問がある場合には、黙って手をあげてください。
ただし、問題内容に関する質問には回答できません。
- 7 体調不良やトイレに行く場合には、黙って手をあげてください。
- 8 試験終了の合図があったら速やかに筆記用具を置き、着席したまま試験官の指示を待ってください。

I 次の各組の単語について、下線部の発音が3つとも同じならば○、3つとも異なるならば×、1つだけ異なるならばその記号を解答欄に書きなさい。

1 ア ought

イ amount

ウ southern

2 ア glove

イ oven

ウ ocean

3 ア caught

イ cough

ウ thought

4 ア loose

イ cosomos

ウ disease

5 ア anxiety

イ exercise

ウ exhibit

II 次の各組の語の中で、問題番号の後に記されている丸数字の音節に最も強いアクセントのある語を選び、記号ア～ウで答えなさい。

1-① ア ca-me-ra
① ② ③

イ en-cour-age
① ② ③

ウ po-ten-tial
① ② ③

2-② ア reg-is-ter
① ② ③

イ ex-pen-sive
① ② ③

ウ cal-cu-late
① ② ③

3-③ ア e-lec-tron-ics
① ② ③ ④

イ ar-chi-tec-ture
① ② ③ ④

ウ in-vest-ment
① ② ③

4-① ア ev-i-dence
① ② ③

イ dy-nam-ic
① ② ③

ウ de-ci-sion
① ② ③

5-② ア typ-i-cal
① ② ③

イ sat-el-lite
① ② ③

ウ es-sen-tial
① ② ③

Ⅲ 与えられた日本文とほぼ同じ意味になるように、各問の下のア～エから最も適する語（句）を選び、記号で答えなさい。

- 1 私たちの体育の先生は元プロ野球選手で、本校のチームを指導している。

Our PE teacher, a () professional baseball player, is coaching the school team.

ア previous イ late ウ once エ former

- 2 その珈琲店は7時30分にオープンし、11時まで朝食を出します。

The coffee shop opens at 7:30 and serves breakfast () 11:00.

ア within イ by ウ for エ until

- 3 パーティー会場に着くと、もう食べるものも飲むものもありませんでした。

When we arrived at the party, () nothing left to eat or drink.

ア there were イ it was ウ there was エ we were

- 4 南アフリカにいる友人との連絡には、いつも電子メールを利用しています。

I usually use e-mail to keep in () with my friend in South Africa.

ア exchange イ mind ウ touch エ relation

- 5 佐野博士は、列車の到着が遅れたため、スピーチをすることができませんでした。

Dr. Sano was unable to give his speech () the late arrival of the train.

ア according to イ due to ウ in case of エ in place of

IV 次の各組の英文を最も適切な順に並べかえて対話を完成し、解答欄に記号で答えなさい。

- 1 ア : There is little time. The meeting is about to start.
イ : That's right. Let's hurry.
ウ : I'm hungry. Shall we go for lunch now?
エ : What? No lunch today?

- 2 ア : Calm down! I made a copy of it earlier today.
イ : Is everything OK? What's the matter?
ウ : What a relief! But I will need to be much more careful from now on.
エ : I think I deleted that document we were working on.

- 3 ア : Yes. It'll be the trip of a lifetime.
イ : I'm going to Italy for two weeks.
ウ : How exciting! I've always wanted to go.
エ : Do you have any plans for summer vacation?

- 4 ア : Tonight, it's my treat. Really, I insist it's on me.
イ : This is really an elegant restaurant.
ウ : Thanks a lot.
エ : The dinner was great, too. How much should I pay?

- 5 ア : I'm very sorry for the inconvenience. I'll send someone to repair it.
Could you wait for about an hour?
イ : No. Actually, I need to take a shower now. Can I move to another room?
ウ : Hello. There's a problem with my shower. No water is coming out.
エ : Good morning. May I help you?

V 与えられた日本文とほぼ同じ意味になるように () 内の語 (句) を並べかえ、1～5の英文を完成しなさい。

- 1 これは、私が昨日の昼食のために借りたお金です。

This is (yesterday's, owe, lunch, I, money, you, the, for).

- 2 仕事と関係のないものはデスクに置かないようにしています。

I (my desk, things, not, on, unrelated, try, to, to, work, put).

- 3 私はチームで2番目に得点力のある選手でした。

I (scorer, the team, was, second, highest, the, on).

- 4 あなたが食べるものはすべて、あなたの体に何らかの影響を与えます。

Everything (effect, have, eat, on, you, your, some, will, body).

- 5 彼はビザの更新が困難だとわかりました。

He (visa, to, found, his, renew, difficult, it).

VI 次は、コンサートホールのチケット売り場での会話です。会話文を読み、問いに答えなさい。

Clerk : Good afternoon, sir. How may I help you?

Customer : I'd like two tickets for this afternoon's concert.

Clerk : [1] I'm sorry. We only have one ticket left for the concert, but
①there may be some seats available for the concert tomorrow afternoon.

Customer : [2]

Clerk : Yes, ②we've got quite a few seats for tomorrow afternoon's concert.
Would you like two tickets, then?

Customer : Yes, please.

Clerk : [3]

Customer : I'd like to sit somewhere in the middle.

Clerk : You're in luck. 12M and 12N are free.

Customer : That's great! [4]

(問1) 文中の [1] ~ [4] に入る適切な英文を以下から選び、記号で答えなさい。

ア I'll take them.

イ How about tomorrow afternoon?

ウ Where would you like to sit?

エ Certainly, let me check to see if any seats are available.

(問2) 下線部①、②を日本語に直しなさい。

(問3) 上の会話の内容に関する以下の質問に英語で答えなさい。

1 How many tickets are available for this afternoon's concert?

2 Did the customer get the tickets near the front?

Ⅶ 次の英文を読み、下の設問に答えなさい。

Over-tourism is a term used to describe a situation where there are too many tourists visiting a particular destination. This can have both positive and negative impacts on local communities.

On the positive side, over-tourism can bring economic benefits to local (ア) and individuals, including (イ) opportunities and increased (ウ). It can also promote cultural (エ) and understanding between locals and tourists.

However, over-tourism can also lead to negative impacts, such as overcrowding, (オ) pollution, increased (カ), and damage to natural and cultural (キ). These impacts can negatively affect the (ク) of life for local *residents and create social and environmental issues.

One way to *address over-tourism is by ①promoting alternative destinations. Many popular tourist spots are overcrowded while there are other lesser-known places that offer unique experiences. By developing these tourist destinations that are not well known to the public, the flow of tourists can be more spread out, and reduce the *burden on popular destinations.

Hawaii has been dealing with over-tourism for years. Here are some of the measures taken by Hawaii to *cope with the problem.

- Encourage tourists to visit (A) crowded areas to help spread out the crowds.
- Limit the number of (B) cars available on the islands to help reduce traffic congestion and pollution.
- Promote (C) tourism by encouraging visitors to respect the environment and local culture.
- Encourage (D) stays to help reduce the number of people coming and going.

These are just a few examples of how Hawaii is dealing with over-tourism. By taking these measures, Hawaii hopes to reduce the negative impact of tourism on its environment and local communities.

《注》*residents 居住者 *address ～に取り組む *burden 負担

*cope with ～に対処する

(問1) over-tourism とは何か、本文の内容に則って日本語30字以内で説明しなさい。

(問2) (ア)～(ク)に入る語を以下から選び、番号で答えなさい。

1. income 2. noise 3. quality 4. resources 5. job 6. traffic
7. businesses 8. exchange

(問3) 下線部①の手段と考えられる部分を、同じ段落の中から抜き出ささい。

(問4) (A)～(D)に入る語を以下から選び、番号で答えなさい。

1. less 2. longer 3. sustainable 4. rental

(終わり)

解 答 例

令和6年度推薦入学試験(自己推薦)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

I	1	×	2	ウ	3	イ	4	ア	5	イ							
II	1	ア	2	イ	3	ア	4	ア	5	ウ							
III	1	エ	2	エ	3	ウ	4	ウ	5	イ							
IV	1	(ウ)-(ア)-(エ)-(イ)					2	(イ)-(エ)-(ア)-(ウ)									
	3	(エ)-(イ)-(ウ)-(ア)					4	(イ)-(エ)-(ア)-(ウ)									
	5	(エ)-(ウ)-(ア)-(イ)															
V	1	This is (the money I owe you for yesterday's lunch) .															
	2	I (try not to put things unrelated to work on my desk) .															
	3	I (was the second highest scorer on the team) .															
	4	Everything (you eat will have some effect on your body) .															
	5	He (found it difficult to renew his visa) .															
VI	問1	1	エ	2	イ	3	ウ	4	ア								
	問2	①	明日の午後のコンサートなら空席があるかもしれません。														
		②	明日の午後のコンサートにはかなりの空席があります。														
	問3	1	One ticket is available.														
2		No, he didn't.															
VII	問1	あ	る	特	定	の	目	的	地	を	訪	れ	る	観	光	客	
		が	多	過	ぎ	る	こ	と									
	問2	ア	7	イ	5	ウ	1	エ	8								
		オ	2	カ	6	キ	4	ク	3								
	問3	developing these tourist destinations that are not well known to the public															
問4	A	1	B	4	C	3	D	2									

問 題 用 紙

山梨県立産業技術短期大学校

令和6年度 一般入学試験（前期日程）

英 語（60分）

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

《注意事項》

- 1 試験開始の合図があるまで、問題を見ないでください。
- 2 受験票は、机の上の受験番号札の手前に置いてください。
- 3 問題用紙等の配付枚数（部数）は、次のとおりです。
問題用紙 : 1部（7ページ 表紙を除く）
解答用紙 : 1枚
- 4 上記問題用紙等の各所定の欄に、受験番号と氏名を記入してください。
これらの用紙は試験終了後、すべて回収します。
- 5 解答は、すべて解答用紙に記入してください。
- 6 質問がある場合には、黙って手をあげてください。
ただし、問題内容に関する質問には回答できません。
- 7 体調不良やトイレに行く場合には、黙って手をあげてください。
- 8 試験終了の合図があったら速やかに筆記用具を置き、着席したまま試験官の指示を待ってください。

I 次の各組の英単語について、下線部の発音が3つとも同じならば○、3つとも異なるならば×、1つだけ異なるならばその記号を解答欄に書きなさい。

- | | | |
|--------------------------|---------------------|---------------------|
| 1 ア <u>o</u> nion | イ <u>o</u> ther | ウ <u>o</u> ven |
| 2 ア ea <u>s</u> e | イ loo <u>s</u> e | ウ pau <u>s</u> e |
| 3 ア ge <u>n</u> ius | イ me <u>t</u> er | ウ me <u>d</u> ium |
| 4 ア eno <u>u</u> gh | イ mi <u>g</u> hty | ウ rou <u>g</u> h |
| 5 ア ru <u>d</u> e | イ fu <u>t</u> ure | ウ am <u>u</u> se |

II 次の各組の語の中で、問題番号の後に記されている丸数字の音節に最も強いアクセントのある語を選び、記号ア～ウで答えなさい。

- | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1 -② ア mod-ern
① ② | イ ca-reer
① ② | ウ ath-lete
① ② |
| 2 -① ア en-ve-lope
① ② ③ | イ mu-si-cian
① ② ③ | ウ sou-ve-nir
① ② ③ |
| 3 -① ア ef-fec-tive
① ② ③ | イ rec-om-mend
① ② ③ | ウ gen-er-ate
① ② ③ |
| 4 -③ ア ex-per-i-ment
① ② ③ ④ | イ math-e-mat-ics
① ② ③ ④ | ウ cal-en-der
① ② ③ |
| 5 -③ ア com-fort-a-ble
① ② ③ ④ | イ e-col-o-gy
① ②③ ④ | ウ ar-ti-fi-cial
① ②③ ④ |

Ⅲ 与えられた日本文とほぼ同じ意味になるように、各問の下のア～エから最も適する語（句）を選び、記号で答えなさい。

- 1 今度の月曜までには、私たちは新居に引っ越しているでしょう。

We will have moved into the new house () next Monday.

ア to イ until ウ by エ at

- 2 天気予報によると、今週中はずっと晴れる予定です。

() the weather news, it is going to be sunny throughout the week.

ア According to イ Thanks to ウ Instead of エ By way of

- 3 彼女は自分の車を先週の土曜日に修理してもらった。

She had her car () last Saturday.

ア repair イ repairing ウ to repair エ repaired

- 4 あなたは、彼があとどれくらいで帰ってくると思いますか。

How () do you think he will come back?

ア long イ far ウ soon エ much

- 5 彼女は病気だから、連れて行くことはできません。

() she is ill, I cannot take her with me.

ア However イ Once ウ Since エ Though

IV 次の会話が成り立つように、各問の下のア～エから最も適する表現を選び、記号で答えなさい。

1 A : May I call on you tomorrow ?

B : ()

ア No, that's none of my business. イ I'm afraid I can't.

ウ Yes, by all means. エ You are so kind.

2 A : The dinner was so great. How much should I pay?

B : No, you don't have to pay. ()

ア Be my guest. イ Let's go halves on the bill.

ウ You are welcome. エ That's on you.

3 A : How is it going?

B : () I did well in the exam.

ア I've been better. イ It couldn't be better.

ウ I'm sorry to hear that. エ Sounds good.

4 A : Could you tell me how to get to the station?

B : Sorry, ()

ア you can make it. イ that's why you look unhappy.

ウ why not? エ I'm a stranger here.

5 A : Can I borrow your car?

B : () You crashed my car the other day.

ア No way. イ My pleasure.

ウ No problem. エ Yes, go ahead.

V 与えられた日本文とほぼ同じ意味になるように () 内の語を並べかえ、1～5の英文を完成しなさい。

- 1 なぜあなたは私にそんなに怒っているのか教えてくださいませんか。

Could you tell (so upset, you, me, made, what) ?

- 2 私は、先週引いた風邪からまだ回復していません。

I still (the cold, last week, I, recovered from, haven't, caught).

- 3 日本では18歳になると運転免許を取ることができます。

In Japan, when people become eighteen, they (get, are, a driver's license, old, to, enough).

- 4 傘なしで雨に濡れないようにしてください。

Please don't (in, without, caught, the rain, an umbrella, get).

- 5 結局、私は自分の部屋をきれいに清潔に保つのが困難だと分かった。

Finally, I (keep, it, neat and clean, found, my room, to, difficult).

VI 次は、高校生の Satoru と Yuko の会話です。会話文を読み、問いに答えなさい。

Satoru : How was the badminton tournament? Did you win the championship?

Yuko : No. ①I lost the final match because I was so tired and nervous.

Satoru : [1]

Yuko : It's OK. [2] Now I know ②it's important to take a rest and relax before a big match.

Satoru : By the way, what will you do this weekend?

Yuko : I'm going to the shopping mall. [3]

Satoru : What are you going to buy?

Yuko : I'm going to buy a winter jacket.

Satoru : [4] I have to go to the dry cleaner's. I haven't picked up my summer jacket yet.

(問1) 文中の [1] ~ [4] に入る適切な英文を以下から選び、記号で答えなさい。

ア They are having a big autumn sale.

イ It was quite a good lesson for me.

ウ That reminds me.

エ Remind yourself.

オ I'm so sorry to hear that.

(問2) 下線部 ①、② を日本語に直しなさい。

(問3) 上の会話の内容に関する次の質問に英語で答えなさい。

- 1 Has Yuko given up playing badminton?
- 2 Did Satoru forget to pick up his summer jacket from the dry cleaner's?
- 3 What is Yuko going to buy at the shopping mall?

Ⅶ 次の英文を読み、下の問いに答えなさい。

*Methane is a natural gas that traps more heat in the Earth's *atmosphere than *carbon dioxide. Farm animals, especially cows, and the *decay of plant matter in wet areas, create the most methane. Last week, American government researchers announced that methane levels in the atmosphere had increased by a record *amount. The report from the National Oceanic and Atmospheric Administration (*NOAA) noted that the record broken had been set only the year before.

The United Nations' Intergovernmental Panel on Climate Change, or *IPCC, said methane has *contributed to about a one-half degree Celsius rise in temperature since the 1800s. The main difference between methane and carbon dioxide is how long they *last. Carbon dioxide can remain for thousands of years while methane disappears in about nine years. ①As a result, many nations are trying to reduce methane *emissions as a way to quickly slow the planet's warming. ②The goal is to prevent the world's temperature from rising more than 1.5 to 2 degrees Celsius by the end of this century.

Lindsay Lan is an atmospheric scientist who works with NOAA and the University of Colorado. Lan said human activity is not the only reason for the rise in methane. She said it is also connected to the weather condition called La Nina, which changes the temperature of the Pacific Ocean. La Nina causes more rainfall, and some of the methane release has come from areas that are wetter than normal.

NOAA notes that about 30 percent of the methane in the atmosphere comes from businesses and human use of *fossil fuels. That is the part that can most easily be reduced. Lan did a study of the *chemical makeup of the methane increases since 2006 and said most comes from natural emissions from plant material decaying or from *agriculture. In addition to the news about methane, NOAA said carbon dioxide levels are now about the same as they were 4.5 million years ago when seas were about 23 meters higher and the average temperature was warmer by about 3.9 degrees Celsius. Parts of the Arctic that are now frozen had large forests.

(出典) *VOA learning English* (April 13, 2022) より抜粋

<注> *Methane メタン *atmosphere 大気 *carbon dioxide 二酸化炭素

*decay of plant matter 植物の腐敗 *amount 量 *NOAA アメリカ海洋大気庁

*IPCC 気候変動に関する政府間パネル *contribute to ~の一因となる

*last 続く *emissions 放出 *fossil fuels 化石燃料 *chemical makeup 化学構成
*agriculture 農業

- (問1) 下線部①の理由を日本語で簡潔に説明しなさい。
- (問2) 下線部②を日本語に直しなさい。
- (問3) メタンの放出量増加の原因が人間活動以外にもあることを示す文を2つ探し、それらの文の最初の2語を答えなさい。
- (問4) 大気中のメタンの約3割が容易に削減できる理由について日本語で簡潔に説明しなさい。
- (問5) 現在の大気中の二酸化炭素量とほぼ同じだったのは、1) 何年前で、また 2) 現在と比べ、海面水位、平均気温はどうであったか、日本語で説明しなさい。

(終わり)

解 答 例

山梨県立産業技術短期大学校

令和6年度一般入学試験(前期日程)

英語(60分)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

I	1	○	2	イ	3	○	4	イ	5	ア
II	1	イ	2	ア	3	ウ	4	イ	5	ウ
III	1	ウ	2	ア	3	エ	4	ウ	5	ウ
IV	1	ウ	2	ア	3	イ	4	エ	5	ア
V	1	Could you tell (me what made you so upset)?								
	2	I still (haven't recovered from the cold I caught last week).								
	3	...,they (are old enough to get a driver's license).								
	4	Please don't (get caught in the rain without an umbrella).								
	5	Finally, I (found it difficult to keep my room neat and clean).								
VI	問1	1	オ	2	イ	3	ア	4	ウ	
	問2	①	私はとても疲れ、緊張していたので決勝戦で負けた。							
		②	大きな試合の前には休んでくつろぐことが重要である。							
	問3	1	No, she hasn't.							
		2	Yes, he did.							
		3	She is going to buy a winter jacket.							
VII	問1	①	メタンは、約9年で大気中から消えるため。							
	問2	②	その目標は、今世紀末までに世界の気温が1. 5℃から2℃を超えて上昇するのを防ぐことです。							
	問3	最初の 2語	She	said	最初の 2語	La	Nina			
	問4	それが、企業や人間による化石燃料の使用に起因するため。								
	問5	1	450万年前							
		2	海面は約23メートル高く、平均気温は約3. 9℃高かった。							

問 題 用 紙

山梨県立産業技術短期大学校

令和6年度 一般入学試験（後期日程）

英 語（60分）

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

《注意事項》

- 1 試験開始の合図があるまで、問題を見ないでください。
- 2 受験票は、机の上の受験番号札の手前に置いてください。
- 3 問題用紙等の配付枚数（部数）は、次のとおりです。
問題用紙 : 1部（7ページ 表紙を除く）
解答用紙 : 1枚
- 4 上記問題用紙等の各所定の欄に、受験番号と氏名を記入してください。
これらの用紙は試験終了後、すべて回収します。
- 5 解答は、すべて解答用紙に記入してください。
- 6 質問がある場合には、黙って手をあげてください。
ただし、問題内容に関する質問には回答できません。
- 7 体調不良やトイレに行く場合には、黙って手をあげてください。
- 8 試験終了の合図があったら速やかに筆記用具を置き、着席したまま試験官の指示を待ってください。

I 次の各組の英単語について、下線部の発音が3つとも同じならば○、3つとも異なるならば×、1つだけ異なるならばその記号を解答欄に書きなさい。

- | | | |
|----------------------------|----------------------|----------------------|
| 1 ア <u>c</u> ousin | イ <u>c</u> ouch | ウ <u>s</u> ound |
| 2 ア br <u>o</u> ther | イ t <u>o</u> tal | ウ r <u>o</u> bot |
| 3 ア ne <u>igh</u> bor | イ we <u>igh</u> t | ウ la <u>ugh</u> |
| 4 ア a <u>ch</u> e | イ ma <u>ch</u> ine | ウ <u>ch</u> ore |
| 5 ア in <u>cr</u> ease | イ ad <u>vis</u> e | ウ ten <u>s</u> ion |

II 次の各組の語の中で、問題番号の後に記されている丸数字の音節に最も強いアクセントのある語を選び、記号ア～ウで答えなさい。

- | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| 1-② ア ar·gu·ment
① ② ③ | イ de·li·cious
① ② ③ | ウ sat·is·fy
① ② ③ |
| 2-② ア at·ti·tude
①② ③ | イ par·tic·i·pate
① ② ③ ④ | ウ op·po·site
① ② ③ |
| 3-③ ア op·er·ate
① ② ③ | イ pop·u·lar
① ② ③ | ウ guar·an·tee
① ② ③ |
| 4-③ ア com·mu·ni·ty
① ② ③④ | イ trans·por·ta·tion
① ② ③ ④ | ウ ap·pre·ci·ate
① ② ③④ |
| 5-② ア dis·ease
① ② | イ dam·age
① ② | ウ land·scape
① ② |

Ⅲ 与えられた日本文とほぼ同じ意味になるように、各問の下のア～エから最も適する語（句）を選び、記号で答えなさい。

- 1 ヨシオにそのニュースを伝えたと、彼は驚いた様子でした。

When I told Yoshio the news, he seemed ().

ア surprising イ to have surprised ウ to surprise エ surprised

- 2 彼らは、地球温暖化問題の解決策を探そうと懸命に努力しています。

They are trying hard to find () to the problem of global warming.

ア results イ causes ウ solutions エ benefits

- 3 胸の痛みがひどくなったら、すぐに検査を受けてください。

If your chest pain gets worse, have it () at once.

ア check イ checking ウ to check エ checked

- 4 ご都合の良い時にはいつでもお電話ください。

Please call me whenever () convenient for you.

ア you are イ it is ウ it will be エ we are

- 5 大観衆の前の大きなスクリーンに、コメディアンたちは映し出されていました。

The comedians were shown on a big screen in front of () audience.

ア much イ a lot of ウ many エ a large

IV 次の各組の英文を最も適切な順に並べかえて対話を完成し、記号で答えなさい。

- 1 ア: Okay, I'll process the refund for you.
 イ: I'd like to return this shirt.
 ウ: Sure, do you have your receipt?
 エ: Yes, here it is.

- 2 ア: Please drive carefully.
 イ: Well, I guess it's not a problem.
 ウ: Would you mind if I borrow your car?
 エ: Thanks a lot. I'll bring it back to you tomorrow morning.

- 3 ア: What happened? Did you lose your smartphone again?
 イ: Please remember to call me next time.
 ウ: I was so busy that it totally slipped my mind!
 エ: I'm sorry I didn't call you last night.

- 4 ア: I see. My lips are sealed.
 イ: My boss is leaving our section the day after tomorrow.
 ウ: Really? That's very sudden, why?
 エ: Well, just between you and me, I heard he will become the new security chief.

- 5 ア: What other hobbies do you have?
 イ: I love hiking and exploring new trails.
 ウ: I also enjoy reading and trying new recipes in the kitchen.
 エ: That sounds like a great way to stay active.

V 与えられた日本文とほぼ同じ意味になるように () 内の語を並べかえ、1～5の英文を完成しなさい。

1 彼女は水が一杯入ったバケツを運んでいました。

She (of, water, carrying, full, a, was, bucket).

2 私のスマートフォンの修理代はいくらかかるんだろう。

I (to, my smartphone, will, repaired, it, much, wonder, get, how, cost).

3 どうしていつもより早く帰るんですか？

Why (usual, you, earlier, are, than, leaving)?

4 少しの運動で、よく眠れるようになるかもしれません。

A (better, help, exercise, sleep, little, you, may).

5 その犬は尻尾をふりながら、そこに座っていた。

The dog (wagging, with, there, his, sat, tail).

VI 次の、短大生のサトシとユキとの間の会話文を読み、問いに答えなさい。

- Satoshi : Hey, have you thought about where we should go for our next group trip?
- Yuki : Yeah, I was thinking about planning an eco-tourism trip. It's a great way to travel and learn about sustainable practices at the same time.
- Satoshi : Sounds cool. Can you give me an idea of what that means?
- Yuki : ①Eco-tourism is a type of travel that does not damage the environment and that helps local people. We can visit places that are working to protect the environment, learn about ②sustainable practices, and even take part in ③eco-friendly activities.
- Satoshi : That sounds interesting. Can you give me some examples?
- Yuki : Sure. We can visit national parks, *nature reserves, or marine protected areas. These places offer opportunities to learn about *conservation efforts, and we can even join in activities like hiking, birdwatching, or snorkeling.
- Satoshi : Okay, that sounds great. What about ④accommodations and transportation?
- Yuki : We can choose eco-friendly accommodations that have a (1) impact on the environment. For example, we can stay at lodges or guesthouses that use (2) energy or have sustainable practices like recycling or reducing waste. And we can use (3) transportation, like buses or trains, to reduce our carbon footprint.
- Satoshi : I see. What about food?
- Yuki : We can look for restaurants that serve locally produced food. This way, we can support (4) farmers and reduce the environmental impact of shipping food from (5) away.
- Satoshi : That's a great idea. I like the idea of learning about sustainable practices while traveling.

<注>*nature reserves 自然保護区

*conservation : the protection of the natural environment

(問1) 下線部①を日本語に直しなさい。

(問2) 下線部②、③、④を具体的に示す箇所を、それぞれ文中から抜き出しなさい。

(問3) (1) ~ (5)の空所に入る語を以下から選び、記号で答えなさい。

ア local イ far ウ public エ renewable オ low

VII 次の英文を読み、下の問いに答えなさい。

A man widely considered the “godfather” of artificial intelligence (AI) says he quit his job at Google to speak freely about the dangers of the technology.

During his career, the 75-year-old Hinton has *pioneered work on deep learning and *neural networks. A neural network is a computer *processing system built to act like the human brain. Hinton’s work helped form the base for much of the AI technology in use today.

The recently released AI tools have *demonstrated the ability to perform human-like discussions and create *complex documents based on short, written *commands. Speaking to the *BBC, [A]. He added, “Right now, they’re not more intelligent than us, as far as I can tell. But I think they soon will be [B].” He said he believes AI systems are getting smarter because of the *massive amounts of data they take in and examine. Hinton also told *MIT Technology Review* he fears some “bad” (ア) might use AI in ways that could seriously *harm (イ). Such effects could include AI systems *interfering in (ウ) or *inciting (エ). He told *the Times* he thinks AI systems could create a world in which people will “not be able to know (①) is true anymore.”

Elon Musk, leader of SpaceX, Tesla and Twitter has long warned of the possible dangers of AI. Last month, he told *Fox News* he planned to create his own version of some AI tools released in recent months. Musk said his new AI tool would be called TruthGPT. He described it as “truth-seeking AI” that will *seek to understand *humanity so it is less likely to destroy ②it.

(出典) VOA(May 3, 2023) ‘Godfather of AI’ Quits Google, Warns of Serious Technology Dangers より抜粋 (一部改)

≪注≫*pioneer ～を率先する *neural networks 神経回路網

*processing system 処理システム *demonstrate ～を発揮する *complex 複雑な

*command 命令 *BBC 英国放送協会 *massive 大量の *harm 害する

*interfering 妨害すること *inciting 扇動すること *seek to ～をしようとする

*humanity 人類

(問1) 人工知能 (AI) 研究の第一人者ヒントン博士がグーグル社を退職した理由を日本語で簡潔に述べなさい。

(問2) [A] について、以下の語句を並び替えて文を作りなさい。

Hinton [the / “quite scary” / tools / dangers / such / called / of] .

(問3) [B] に省略されている部分を補いなさい。

(問4) (ア) ～ (エ) に入る語を以下から選び、番号で答えなさい。

1. society 2. elections 3. violence 4. individuals

(問5) (①) に適語を入れなさい。また下線部②の it が指す語を文中から抜き出しなさい。

(終わり)

解 答 例

山梨県立産業技術短期大学校

令和6年度一般入学試験(後期日程)

英語(60分)

受験番号

氏 名

I	1	ア	2	ア	3	ウ	4	×	5	×	
II	1	イ	2	イ	3	ウ	4	イ	5	ア	
III	1	エ	2	ウ	3	エ	4	イ	5	エ	
IV	1	(イ)-(ウ)-(エ)-(ア)					2	(ウ)-(イ)-(エ)-(ア)			
	3	(エ)-(ア)-(ウ)-(イ)					4	(イ)-(ウ)-(エ)-(ア)			
	5	(イ)-(ア)-(ウ)-(エ)									
V	1	She (was carrying a bucket full of water) .									
	2	I (wonder how much it will cost to get my smartphone repaired) .									
	3	Why (are you leaving earlier than usual) ?									
	4	A (little exercise may help you sleep better) .									
	5	The dog (sat there with his tail wagging) .									
VI	問1	エコツーリズムとは、環境を破壊せず、地元の人々を支援する種類の旅行である。									
	問2	②	recycling or reducing waste								
		③	hiking, birdwatching, or snorkeling								
		④	lodges and guesthouses								
問3	1	オ	2	エ	3	ウ	4	ア	5	イ	
VII	問1	AIの危険性について自由に語るため									
	問2	Hinton [called the dangers of such tools "quite scary"] .									
	問3	more intelligent than us									
	問4	ア	4	イ	1	ウ	2	エ	3		
	問5	①	what			②	humanity				